

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени 70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска Республики Татарстан

(МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана»)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевск РТ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени 70-летия нефти Татарстана»
Руководитель	Сагдиева Г.Н.
Адрес организации	Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Шевченко, дом 174
Телефон, факс	(8553) 44-13-34
Адрес электронной почты	shkola-25.alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район». Имущество общеобразовательного учреждения, закрепленное на правах оперативного управления, является муниципальной собственностью Альметьевского муниципального района.
Дата создания	2013г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; серия 16Л 01, № 0003934
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 марта 2014года № 16-16-08/016/2014-497 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение; Свидетельство об аккредитации организации выдано от 24 мая 2014 года № 3589 Министерство образования и науки РТ, Серия 16А 01 № 0000731, срок действия свидетельства с 24 мая 2014года до 12 февраля 2027года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в 10-11х классах в 2018-2019 учебном году были сформированы учебные планы для социально-экономического, физико-математического и химико-биологического профилей, где сочетаются базовые и профильные предметы. Профильными предметами в социально-экономическом являются: обществознание – 3 часа, математика – 6 часов; физико-математическом: математика – 6 часов, физика – 5 часов, информатика – 4 часа; химико-биологическом: химия-3 часа, биология – 3 часа, математика – 6 часов.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одиннадцать предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей истории и обществознания
- учителей математики, физики и информатики
- учителей географии, химии, биологии
- учителей физкультуры и ОБЖ
- учителей эстетического цикла
- учителей начального звена
- учителей английского языка
- учителей родного языка
- воспитателей ГПД
- классных руководителей

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстраивается в соответствии со Стратегией развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025г.

Выделяются следующие направления:

- формирование патриотического сознания;
- формирование духовно-нравственных качеств;
- трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение
- формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- формирование личности с активной жизненной позицией;
- формирование творческой личности
- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа

Направления воспитательной работы	Содержание направления (в соответствии со Стратегией развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025г.).	Реализованные мероприятия
<p>формирование духовно-нравственных качеств</p>	<p>- духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения;</p> <p>- развитие нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку собственным поступкам и поступкам других;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 2. Воспитание ценностного отношения к традиционным российским религиям. 3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. 	<p>«День солидарности в борьбе с терроризмом» – единые классные часы, радиопередача, минута молчания.</p> <p>Акция «Голубь мира»</p> <p>Прием новых участников отряда «Юнармия».</p> <p>Вставка рисунков посвященная 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.</p> <p>Классные часы и акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посвященный Дню пожилых людей «Осенняя неделя добра» - оказание помощи нуждающимся, - посвященный Дню народного единства «Когда мы едины мы непобедимы!» - «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» - «9 декабря - День Героев Отечества» - «Международный день памяти жертв Холокоста», «Снятие блокады Ленинграда - посвященный дню мужества: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»; «День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества»; «День защитника Отечества». <p>Классные часы и работа педагогов по безопасности несовершеннолетних в социальных сетевых сообществах</p> <p>Школьный этап фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»</p> <p>Мероприятия посвященные Международному женскому дню - Классные вечера совместно с мамами, конкурсы для девочек "Праздник нежный, праздник женский".</p> <p>Международный день счастья.</p> <p>Тренинги, акции, флешмобы</p> <p>муниципальная выставка поделок детей с ограниченными возможностями</p> <p>Дискуссия на тему: «Можно ли мысли человека считать поступком?»</p> <p>Муниц. выставка поделок детей с ограниченными возможностями.</p> <p>Дискуссия на тему: «Можно ли мысли человека считать поступком?»</p> <p>«Бессмертный полк» - торжественное шествие по территории микрорайона и участие в городском мероприятии</p> <p>Акция «Письмо Памяти».</p>

<p>формирование патриотического сознания</p>	<p>- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями, социальной солидарности;</p> <p>- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выработка умения им противодействовать;</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи</p>	<p>Участие отряда «ЮНАРМИЯ» в соревнованиях, посвященных Дню гражданской обороне.</p> <p>Классный час, посвященный Дню конституции РФ</p> <p>Международный день отказа от курения (в том числе электронных сигарет)</p> <p>-Конкурс рисунков, плакатов</p> <p>- беседа отряда профилактики с нарушителями</p> <p>-Акция «Общее дело».</p> <p>- Акция «День неизвестного солдата». «День героев России», встречи с представителями «Боевого братства». Музейные уроки «День неизвестного солдата».</p> <p>Смотр строя и песни посвященный 75-ой годовщине ВОВ.</p> <p>Классный часы:</p> <p>- посвященный Дню воссоединения России с Крымом</p> <p>- посвященный Дню космонавтики, «Гагаринский урок», выставка рисунков и проектов «Космос - это мы!»</p> <p>Классные часы и мероприятия, посвященные 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне</p> <p>Операция «Забота» - помощь ветеранам, труженикам тыла.</p>
--	---	--

<p>формирование личности с активной жизненной позицией:</p>	<p>- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;</p> <p>- утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;</p> <p>- утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы через участие в классных, школьных, муниципальных и др. мероприятиях, акциях в рамках РДШ; 2. Развитие самоуправления в школе и в классе; 3. Организация школьного правительства классов. 4. Развитие волонтерского и добровольческого движения. 	<p>«День Знаний» - классный час</p> <p>Беседы и классные часы с участниками РДШ</p> <p>Акция «Засветись», мастер-классы по изготовлению СОЭ</p> <p>Участие в массовом забеге «Кросс Татарстана-2019. Забег сильнейших»</p> <p>Участие в республиканском мероприятии «Форум Юных граждан»</p> <p>День открытых дверей «Галереи Боевой славы», посвященный к 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.</p> <p>Вступление в РДШ</p> <p>Уроки финансовой грамотности</p> <p>Школьный этап конкурса «Секреты дружного класса»</p> <p>Акция: «Пристегнулся сам, пристегни ребенка!»</p> <p>Концертная программа в честь Дня учителя.</p> <p>Конкурс рисунков, плакатов, презентации, видеороликов «Мы против коррупции»</p> <p>Участие в муниципальном этапе конкурса «Секреты дружного класса»</p> <p>«День Конституции РФ» выступление отряда профилактики</p> <p>Посвящение в Юнармейцы.</p> <p>Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с коррупцией.</p> <p>Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p> <p>Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»</p> <p>Выставка рисунков «Осторожно на льду!»</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»,</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе «Цвета жизни»</p> <p>Военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>Участие в городских и региональных соревнованиях по футболу</p> <p>Участие в городском конкурсе «Цвета жизни»</p> <p>«Прощание с букварем»</p> <p>Весенняя Неделя добра</p> <p>Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»</p> <p>Участие в городской интеллектуально-спортивной игре «Мир. Космос. КАИ»</p> <p>Классные часы «День местного самоуправления». Уроки лидерства, Парламентский урок</p> <p>Отчет школьного правительства, актива класса за год.</p> <p>Школьный фестиваль успеха</p>
---	---	--

<p>формирование творческой личности</p>	<p>- формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше"</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей через организацию системы дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция поздравь учителя - открытки любимым учителям (изготовление). - Конкурс – выставка творческих работ на тему «Осенние краски». - Международный месячник школьных библиотек. - «4 октября - Всемирный день архитектуры» - обзор кн. выставки. - «6 ноября - День конституции РТ» кн. выставка. - Акция поздравь учителя - открытки любимым учителям (изготовление). - Конкурс – выставка творческих работ на тему «Осенние краски»; - Международный месячник школьных библиотек. - «4 октября - Всемирный день архитектуры» - обзор кн. выставки - «6 ноября - День конституции РТ» кн. выставка. - Фестиваль народов мира, приуроченный Дню толерантности. - Концерт, посвященный Дню матери - Изготовление поделок и открыток ко Дню матери. - Выставка рисунков и фотографий, приуроченных ко Дню матери - Строительство снежного городка. - Конкурс снежных фигур. - Конкурс на лучшее оформление класса и прилегающей территории. - «Мастерская Деда Мороза» - Фестиваль: «Театральные подмостки» - 1 классы – сказки народов Поволжья; - 2 классы – сказки народов Поволжья; - 3 классы - ЗОЖ ; - 4 классы –ПДД, экология; - 5-6-7 классы – пьесы русских писателей по программе. - Фестиваль военно-патриотической песни «Битва хоров», посвященный 75-ой годовщине ВОВ. - Масленичные гуляния. - Творческий вечер «День Святого Валентина» чтение лирических стихов собственного сочинения. - Праздничный концерт «23+8». - Неделя детской и юношеской книги. - Фестиваль кино среди учащихся среднего и старшего звена. Конкурс видеороликов: «Я патриот!». - День смеха. Мероприятия в классе - фестиваль детского творчества «Я мастер!». - VI выставка «Сто поделок из соленого теста». - Концерт, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне - Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок»; - Выпускной в 4 классах
---	--	--

		<p>- Концерт, посвященный Дню победы. - Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок».</p>
<p>формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</p>	<p>- принятие личностью базовых национальных ценностей (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество), ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей; - принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия; Задачи: 1. Формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем; 2. Формирование ценности социальной солидарности через коллективные творческие дела, проектную деятельность 3. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних.</p>	<p>Классные часы: «Беслан – прерванный урок!», «Урок мира». Встреча с представителями ВУЗов, ССУЗов. “Интересная профессия”, рассказ о популярных профессиях Советом отцов. Выпуск стенгазет и рисунков на тему «Народов дружная семья», посвященная Дню народного единства. Мероприятия, приуроченные к празднованию дня рождения г. Альметьевск. Мероприятия в рамках Международного дня инвалидов «Детство без границ» Кн.выставка “Якташ эдиплэр” Благотворительная ярмарка, посвященная году Добровольчества в России, Дню инвалидов. Мероприятия в рамках Международного дня «Спасибо» «ГТО всей семьей» Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка Уровень воспитанности в школе «27 марта - Международный день театра» - обзор кн. Выставки со ссылкой на ознакомительный ресурс в контенте сайта Школьная библиотека http://libraryschool-25.wixsite.com/libraryschool-25/blank-zkk3s Посещение Альметьевского драматического театра. Конкурс чтецов, приуроченный дню рождения Г.Тукая Экскурсии «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны». Посещение музея школы</p>

<p>трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение</p>	<p>- воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации; 2. Содействие формированию предпринимательских навыков детей и молодежи в процессе их воспитания, образования и социализации; 3. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; 4. Формирование у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование по профориентации, встреча с представителями Центра занятости. - Акция “Цветок#25”, подготовка клумб к зиме, высадка многолетних растений. - Уроки финансовой грамотности; - Встреча с представителями ВУЗов, ССУЗов. - “Интересная профессия”, рассказ о популярных профессиях Советом отцов. - Экскурсии в ПЧ – 65. - Экскурсии на предприятия города. - День пожарной охраны, - выступление агитбригады «ДЮП».
--	--	--

<p>формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>- формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;</p> <p>- создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье;</p> <p>- создание научно обоснованных санитарно-гигиенических условий и соответствующей материально-технической базы функционирования образовательной организации, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению здоровья;</p> <p>- формирование осознанного отношения каждого субъекта образовательного процесса к приоритету здоровья в жизни человека;</p> <p>- предупреждение и преодоление синдрома "эмоционального выгорания" у преподавательского состава;</p> <p>- утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привитие интереса учащимся к изучению природы и истории родного края; 2. Формирование правильного отношения к окружающей среде; 3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся; 4. Организация и проведение природоохранных акций. 5. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; 6. Популяризация занятий физической культурой и спортом; 7. Пропаганда здорового образа жизни. 	<p>- День здоровья.</p> <p>- Веселые старты. Спортивные эстафеты.</p> <p>- Сдача норм ГТО.</p> <p>- Акция «Сохрани дерево!» по сбору макулатуры.</p> <p>-- Всероссийский единый урок: «Уроки энергосбережения», в рамках Всероссийского фестиваля #Вместе Ярче.</p> <p>- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет».</p> <p>- Конкурс экологических проектов (на лучшую кормушку).</p> <p>- Выступление дружины юных пожарных – выставка рисунков-«Берегись огня».</p> <p>- Беседы с представителями УВД</p> <p>- Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».</p> <p>- Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания «Разговор о правильном питании».</p> <p>-«Зарница», «Зарница» совместно с Советом отцов.</p> <p>- ГТО – зимняя сессия.</p> <p>«Час кода» тематический урок информатики</p> <p>- Участие в акции «Покормите птиц зимой».</p> <p>Встречи с врачами и специалистами здравоохранения.</p> <p>- «Лыжня Татарстана- 2019», малая лыжня – массовые забеги на стадионе школы.</p> <p>- Турниры и соревнования по различным видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол.</p> <p>- Конкурс скворечников.</p> <p>- Посадка деревьев на территории школы и микрорайона.</p> <p>- Экологические субботники</p> <p>- участие в акции «Разрядись. Сдай батарейку – спаси природу!» сбор батареек.</p> <p>- Озеленение территории школы – операция «Росток».</p>
--	---	---

Дополнительное образование:

В 2018-2019 учебном году в школе сформировано и работает 31 объединение на бесплатной основе и 29 на платной основе по 5 направленностям: физкультурно-спортивная, научно-техническая, художественно-эстетическая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

1) **Спортивно-оздоровительная:** волейбол, лыжная подготовка, детский фитнес, футбол, водолазы, морская звезда, золотая рыбка, флорбол, «В здоровом теле-здоровый дух(основы рукопашного боя)»

2) **Научно-техническая:** лего – конструирование, компьютерные проекты, программирование «Кодвардс», в мире информатики, научные развлечения, занимательная информатика, в мире черчения и графики, в мире робототехники, проекция

3) **Художественно-эстетическая:** лепка из соленого теста, хоровое пение, вокальная студия, студия изобразительного искусства «Радуга», татарский театр, творческая мастерская Максима Апраксина, Хореография «Волшебники», «Радуга», «Ясмин», вокально-театральная студия «Фантазия», «Феерия талантов», Волшебная кисть.

4) **Естественнонаучная:** юный геолог, химия вокруг нас занимательная генетика, лестница успеха, занимательная география.

5) **Социально-педагогическая** - ОДКНР, Юный журналист, ЮИД, веселый английский, звездный английский, волонтеры – 25, мир вокруг нас, юный юрист, патриот, клуб «Учись учиться»,

Общий охват дополнительным образованием в школе учеников - 3169 ч. Однако не все обучающиеся охвачены доп.образованием в школе, так как есть учащиеся посещающие 2 и более объединений, есть дети не посещающие кружки в школе. Являясь школой полного дня, начальное звено в большей степени охвачено кружками, ученики средней и старшей школы больше посещают городские объединения, т.к. более самостоятельны в передвижении по городу и получают профессиональное дополнительное образование в спортивных, музыкальных, художественных школах. Кроме того ученики 9-11 классов дополнительно посещают элективы, больше внимания уделяют подготовке к итоговой аттестации, в следствии имеют меньше возможностей для дополнительного образования.

№	Направленность	Охват в чел, ./% от общего числа обучающихся			
		1-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
1	Техническая	313 38%	22 4,2%	36 17%	2 1,8
2	Художественно-эстетическая	632 77%	64 12,5	25 12,3	28 25
3	Физкультурно-спортивная	536 65%	82 16	8 3,9	0
4	Туристско-краеведческая	-	-	-	-
5	Естественно-научная	18 2,2%	7 1,3	30 14,7	58 53,2
6	Социально-педагогическая	903 40%	373 72,8	11 5,4	21 19,2
7	Патриотическая				
8	Другие				
	Общее кол-во детей, охваченных дополнительным образованием	2402 (98%)	548 (80%)	110(70%)	109 (70%)

Главным результатом следует отметить, что охваченность дополнительным образованием в школе составляет 76%, в начальной школе- 98%, в средней – 80%, в старшей школе 70%. По направленностям преобладает охватом социально-педагогическое.

Общее кол-во детей, охваченных дополнительным образованием вне школы в начальных классах -233/28,4%, в среднем звене 302, в 10-11 классах - 28/ 23,1. Следует отметить, что ученики старших классов закончили художественные и музыкальные школы и программы спортивных секций, в связи с чем меньше охвачены дополнительным образованием.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
Статистика показателей за 2016-2019 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1348	1458	1641
	– начальная школа	742	722	820
	– основная школа	529	635	711
	– средняя школа	77	101	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	6	4
	– средней школе	0	0	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году.

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	195	192	98,4	143	73	20	10	3	1,5	2	1
3	197	178	90,3	129	65	27	14	17	8,6	2	1
4	140	139	99,2	91	65	10	7	1	0,7	0	0
Итого	532	512	95,6	363	68	57	11	23	4,3	4	0,7

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	182	181	99,4	121	66,4	15	8	1	0,5	0	0
6	218	213	98,6	120	55	20	9	1	0,4	0	0
7	105	102	97,1	53	50,4	3	2,8	3	2,8	0	0
8	131	130	99,2	69	52,6	5	3,8	1	0,7	0	0
9	74	74	100	33	44,5	2	2,7	0	0	0	0
Итого	710	704	99,1	396	55,7	45	6,3	6	0,8	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Таблица 6.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	57	52	91	32	56	4	7	5	9	0	0
11	53	53	100	50	94	9	17	0	0	0	0
Итого	110	105	95	82	74,5	13	12	5	4,5	0	0

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за четыре года

	Русский язык	Математика (база)	Математика ((профиль)	Информатика	Биология	Литература	География	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык
2015/2016	68,5	4,4	39,7			66	78		61,1	44,6	48,3	53,2
2016/2017	66,3	4,5	42	48	53,2	56,5	67	48	64,7	49	74	74,7
2017/2018	76	4,43	54,4	50	68	63	69	72,5	61	52,3	54	79
2018/2019	77,7	4,64	67,4	69	59,4	77	-	69,5	66,3	67,7	56	73,5

Сравнение результатов ЕГЭ в 2018-2019 учебном году МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» со средними показателями в Альметьевском муниципальном районе и РТ

предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	шк	АМР	РТ	шк	АМР	РТ	шк	АМР	РТ	шк	АМР	РТ
русский язык	68,5	72,74	73,05	66,3	70	72,57	76	72,63	74,53	77,7	73,09	74,23
математика базовая	4,4	4,3	4,34	4,5	4,48	4,5	4,43	4,24	4,4	4,64	4,47	4,48
математика профильная	39,7	48,27	52,97	42	51,28	55,68	54,4	53	57,59	67,4	61,74	64,1
физика	44,6	51,95	53,45	49	55,4	56,7	52,3	55,9	57,2	67,7	59,06	60,32
химия	-	54,83	59,28	48	59	63,19	72,5	65	64,63	69,5	62,29	64,94
информатика	-	60,68	63,97	48	61,5	67,73	50	55	66,9	69	67,39	69,63
биология	-	57,27	58,78	53,2	56	59,18	68	58	58,29	59,4	56,54	58,53
история	48,3	53,41	53,74	74	62	59,36	54	58	59,12	56	60,53	59,26
география	78	60	69,86	67	62,8	65,28	69	59,91	66,09	-	62,33	65,1
английский язык	53,2	72,84	74,98	74,7	73	75,43	79	75	77,4	73,5	78,7	80,39
обществознание	61,1	56,54	57,27	64,7	60	60,73	61	61	62,67	66,3	63,2	61,24
литература	66	57,8	58,05	56,5	63	64,35	63	59,3	64,55	77	70,82	71,2

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников	26	28	48	53
Сдали ЕГЭ	26	28	48	53
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Набрали 100 баллов	0	-	-	-
Набрали 80 и выше	4	6	25	35
Не набрали минимального количества баллов	2	5	3	-

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 и 2018 годом. 35 обучающихся получили более 80 баллов, это на 10 больше, чем в 2018 году (в 2018 году было 25 обучающихся) и на 29 больше, чем в 2017 году (в 2017 году было 6 обучающихся)..

В государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году приняли участие 74 выпускника 9-х классов.

ГИА проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся.

Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку за последние четыре года:

Учебный год	Кол – во вып-в	Кол-во «4», «5»	%	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	Ср.балл
2015-2016	96	78	81	18	19%	0	0	4,25
2016-2017	108	88	82%	20	18%	0	0%	4,2
2017-2018	103	89	86%	13	13%	1	1%	4,2
2018-2019	74	58	78,3	16	21,7	-	-	4

В 2019 году при проведении государственной итоговой аттестации по **математике** учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

Сравнительный анализ результатов экзамена по математике за последние четыре года:

Учебный год	Кол – во вып-в	Кол-во «4», «5»	%	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	Ср.балл
2015-2016	96	72	75%	24	25%	0	0	3,8
2016-2017	108	78	72%	28	26%	2	2%	3,9
2017-2018	103	90	87%	9	9%	4	3,8%	3,92
2018-2019	74	65	87,8	8	10,8	1	1,35	4,01

Помимо основных экзаменов по русскому языку и математике, выпускники сдавали два экзамена по выбору в форме ОГЭ. Выбор предметов распределился следующим образом: информатика – 62 чел., география – 9 чел., химия – 13чел., физика – 30 чел., биология – 20 чел., обществознание - 59 чел, английский язык – 5 чел., история -8 чел.

В 2019 году при проведении государственной итоговой аттестации по **предметам по выбору** учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

Информатика:

Кол-во учащихся	«4» и«5»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя оценка
59	51	86,4	8	13,6	0	0	4,1

География:

Кол-во учащихся	«4» и«5»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя оценка
11	10	91	1	9	0	0	4

Химия:

Кол-во учащихся	«4» и«5»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя оценка
7	7	100	0	0	0	0	4,86

Физика:

Кол-во учащихся	«4» и«5»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя оценка
13	13	100	0	0	0	0	4,23

Биология:

Кол-во учащихся	«4» и«5»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя оценка
6	6	100	0	0	0		4,3

Обществознание:

Кол-во учащихся	«4» и«5»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя оценка
42	28	66,6	14	33,4	0	0	4

Английский язык

Кол-во учащихся	«4» и«5»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя оценка
5	4	80	1	20	0	0	4,16

Литература

Кол-во учащихся	«4» и«5»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя оценка
5	5	100	0	0	0	0	4,5

III. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	96	48	11	37	26	26	0	0	0
2017	108	53	8	47	28	25	3	0	0
2018	103	45	17	41	48	42	3	3	0
2019	74	35	6	33	53	53	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный план школы на 2019-2020 и учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом этапе обучения. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО. С 5 по 9 классы ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей.

Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на уровне основного общего образования разработаны и используются программы дополнительного образования, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2019-2020 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

В 2019-2020 учебном году школа работает в режиме 5- дневной недели (1-6 классы), 6- дневной недели 7-11 классы.

Первый уровень образования 34 класс-комплектов, в которых на конец 3 четверти

2019–2020 учебного года обучается 968 учащихся.

Второй уровень образования 29 классов-комплектов, в которых на конец 3 четверти 2019–2020 учебного года обучается 769 учащихся. Третий уровень 4 класса-комплекта, в которых обучались 94 учащихся.

Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются 1, 3-11 классы, а во вторую смену - параллель 2 классов (9 классов, кроме 2К, 2Л классов). В течение учебного года для учащихся 1, 3 и 4 классов работает 25 групп продленного дня.

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: «Положением о внутришкольном контроле», «Положением о контрольно-оценочной деятельности», «Положением о внутренней системе оценки качества образования» в МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана». Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации. Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 101 педагог.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	101 ч.	Доля:
из них:		
с высшим образованием	98 ч.	97%
с высшим педагогическим образованием	98 ч.	97%
со средним профессиональным образованием	3ч.	3%
со средним профессиональным педагогическим образованием	3 ч.	3%
Численность педагогических работников		

с высшей квалификационной категорией	20 ч.	20%
с первой квалификационной категорией	45 ч.	45%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	18 ч.	18%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	14 ч.	14%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	5 ч.	5%
Численность педагогических работников до 30 лет	33 ч.	33%
Численность педагогических работников до 35 лет	25 ч.	25%
Численность педагогических работников от 55 лет	5 ч.	5%

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан

Заслуженный учитель РФ	-
Почётный работник общего образования РФ	-
Почётная грамота МО и Н РФ	Фаррахова Р.Ш.
Заслуженный учитель РТ	-
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	-
Почётная грамота МО и Н РТ	Юртова М.Г. Буравова О.С. Мухамадиева А.Т.
Другие:	
Заслуженный работник физической культуры РТ	Первушина Н.В.
Заслуженный работник культуры РТ	-
Отличник физической культуры и спорта РТ	-
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	-

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Рахимова Л.М. Буравова О.С.
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	Пляшева Л.И. Хабибуллина Л.И. Сабитова Г.И. Габдуллина Д.А. Мухамадиева А.Т. Волкова Р. Х.
Республиканский грант «Лучший педагог дополнительного образования»	Шарипова Р.Б.
Республиканский грант «Наш новый учитель»	Валиуллина Э. Ф. Беляев О. Ю.
Республиканский грант «Учитель - мастер»	Сабитова Г.И. Габдуллина Д.А. Ахметзянова Л. М. Ильясова Л.С. Пучкина Т.Н. Ряхова Т.П. Сафина Н.В.
Республиканский грант «Старший учитель»	Пучкина Т.Н. Сахапова М.Г. Салимова Г.Р. Зинатулина Г.Р. Шайдуллина А.Т.
Грамота Президента Республики Татарстан	Апраксин М.С.
«Учитель года – 2016», муниципальный этап	Алексеева Л.О. Юртова М.Г.

«Учитель года – 2017», муниципальный этап	Шарипова Р.Б. Шайдуллина А.Т.
«Учитель года – 2018», муниципальный этап: Победитель Лауреат	Салимова Г.Р. Габдуллина Д.А.
«Учитель года – 2018», муниципальный этап: призер в номинации «Педагог дополнительного образования»	Юртова М.Г.
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Сабитова Г.И. Фаррахова Р.Ш. Швецова Ю.О. Хамидуллина М.В. Хабибуллина Л.И. Бегишева А.А. Шарипова Р.Б. Чернова С.Р.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Перечень учебников используемых в образовательном процессе на 2019-2020 уч.год МБОУ «СОШ№25 им.70-летия нефти Татарстана» г.Альметьевск , РТ

Начальное общее образование

№	Учебный предмет	класс	учебник	автор	год изд.	Издательство
1	Русский язык	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019	Просвещение
2	Русский язык	1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	2013	Просвещение
3	Русский язык	2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2012	Просвещение
4	Русский язык	2	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2013	Астрель

5	Русский язык	3	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2013	Просвещение
6	Русский язык	3	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2013 2017	Астрель
7	Русский язык	4	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2014 2018	Просвещение
8	Русский язык	4	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2014	Астрель
9	Литературное чтение	1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	2014	Просвещение
10	Литературное чтение	1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.	2019	Просвещение
11	Литературное чтение	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2014	Просвещение
12	Литературное чтение	2	Литературное чтение	Кац Э.Э.	2013	Астрель
13	Литературное чтение	3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	2013 2017	Просвещение
14	Литературное чтение	3	Литературное чтение	Кац Э.Э.	2014	Астрель
15	Литературное чтение	4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	2014 2018	Просвещение
16	Литературное чтение	4	Литературное чтение	Кац Э.Э.	2014	Астрель
17	Литературное чтение	1	Азбука	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	2014	Просвещение
18	Литературное чтение	1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	2019	Просвещение
19	Математика	1	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	2014	Просвещение
20	Математика	1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	2019	Просвещение
21	Математика	2	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2014	Просвещение
22	Математика	2	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2013	Астрель
23	Математика	3	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2013 2017	Просвещение
24	Математика	3	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2013	Астрель
25	Математика	4	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.,	2014 2018	Просвещение

				Бука Т.Б.		
26	Математика	4	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2014	Астрель
27	Окружающий мир	1	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2014	Просвещение
28	Окружающий мир	1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2019	Просвещение
29	Окружающий мир	2	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2014	Просвещение
30	Окружающий мир	2	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2013	Астрель
31	Окружающий мир	3	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2013 2017	Просвещение
32	Окружающий мир	3	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В.	2013	Астрель
33	Окружающий мир	4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2014 2018	Просвещение
34	Окружающий мир	4	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В.	2014	Астрель
35	Музыка	1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
36	Музыка	2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
37	Музыка	3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
38	Музыка	4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
39	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2011	Просвещение
40	Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2011	Просвещение
41	Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2011	Просвещение
42	Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2014	Просвещение
43	Технология	1	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2014	Астрель
44	Технология	1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2014	Просвещение
45	Технология	2	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2014	Астрель
46	Технология	2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2016	Просвещение

47	Технология	3	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2013	Астрель
48	Технология	3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2015	Просвещение
49	Технология	4	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2014	Астрель
50	Технология	4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2013	Просвещение
51	Физическая культура	1	Физическая культура	Лях И.В.	2014	Просвещение
52	Физическая культура	2	Физическая культура-	Лях И.В.	2014	Просвещение
53	Физическая культура	3	Физическая культура-	Лях И.В.	2014	Просвещение
54	Физическая культура	4	Физическая культура-	Лях И.В.	2014	Просвещение
55	Иностранный язык	2	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2015	Просвещение
56	Иностранный язык	3	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2014	Просвещение
57	Иностранный язык	4	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2014	Просвещение
58	Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы светской этики	Студеникин М.Т.	2018	Русское слово

Основное и среднее общее образование

№	Учебный предмет	кла сс	учебник	Автор,издательство	год издания
1	Математика	5	Математика	Виленкин Н. Я. Математика, 5 кл. М.: Мнемозина	2015
1	Математика	6	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. М.: Просвещение	2016
2	Алгебра	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н.и др. под ред. С.А.Теляковского. М.: Просвещение	2017
3	Геометрия	7	Геометрия	Атанасян Л.С. кл. М.: Просвещение	2019
4	Математика	8	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Теляковский С.А.М.: Просвещение	2014, 2018
5	Математика	8	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2015
6	Математика	9	Алгебра	Теляковский С.А.. М.: Просвещение	2014, 2019
7	Математика	9	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2015
	Математика	10	Алгебра	Мордкович А.Г.Математика В 2-х чч (базовый и углуб.) 10кл. М.: Мнемозина	2013

	Математика	11	Алгебра	Мордкович А.Г. Математика В 2-х чч (базовый и углуб.) 11кл. М.: Мнемозина	2014
8	Математика	10-11	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2015
9	Русский язык	5	Русский язык	Ладыженская Т.А. М.: Просвещение	2015
10	Литература	5	Литература	Меркин Г.С. М.: Русское слово	2015
11	Русский язык	6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. М.: Просвещение	2016
12	Литература	6	Литература	Меркин Г.С. М.: Русское слово	2016
13	Русский язык	7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.. М.: Просвещение	2017
14	Литература	7	Литература	Меркин Г.С. М.: Русское слово	2017
15	Русский язык	8	Литература	Меркин Г.С.. М.: Русское слово	2014,2018
16	Литература	8	Русский язык	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., и др.. М.: Просвещение,	2018
17	Русский язык	9	Русский язык	Бархударов М :Просвещение	2019
18	Литература	9	Литература	Зинин С.А., М.: Русское слово	2014,2019
19	Русский язык	10,11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.. В 2-х чч. М.: Русское слово	2014
20	Литература	10	Литература	Зинин С.А., М.: Русское слово	2014
21	Литература	11	Литература	Зинин С.А., М.: Русское слово	2014
22	Биология	5	Биология	Сонин Н.И.. М.: Дрофа	2015
23	Биология	6	Биология	Сонин Н.И. М.: Дрофа	2016
24	Биология	7	Биология	Захаров В.Б. М.: Дрофа	2017
25	Биология	8	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р. .: Дрофа	2018
26	Биология	9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. М.: Дрофа	2014,2019
27	Биология	10	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. М.: Дрофа	2014
29	Биология	11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.М.: Дрофа	2014
	Биология	11	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.-М.: Дрофа	2015
30	История	5	История	Михайловский Ф.А. М.: Русское слово	2015
31	История	6	История	Бойцов М.А. Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков бкл. М.: Русское слово	2016
32	История	6	История	Пчёлов Е.В., Лукин П.В. История России бкл. М.: Русское слово	2016
33	История	7	История	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. XVI-XVII века. 7кл. М.: ООО "Русское слово"	2017
34	История	7	История	Пчёлов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI-XVII века. 7кл. М.: ООО "Русское слово - учебник"	2017

36	История	8	История	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 8кл. М.: Русское слово	2018
37	История	8	История	Захаров В.Н., Пчёлов Е.В., История России. XVIII века. 8кл. М.: ООО "Русское слово - учебник"	2018
	История	9	История	Соловьев, Шевырев. История России 9кл. М.: Просвещение	2019
38	История	9	Всеобщая история	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9кл. М.: Русское слово	2019
39	История	10	История	Загладин Н.В. Всемирная история. 10кл. М.: Русское слово	2009
40	История	11	История	Загладин Н.В. Всеобщая история 11кл М.: Русское слово	2010
42	Обществознание	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н..М.:Просвещение	2015
43	Обществознание	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. М.:Просвещение	2017
44	Обществознание	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8кл.М.:Просвещение	2018
45	Обществознание	9	Обществознание	Котова .М.:Просвещение	2019
46	Обществознание	10	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание.М.:Просвещение	2010
47	Обществознание	10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. (профильный уровень)10кл М.: Просвещение	2009
48	Обществознание	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н... М.: Просвещение	2010
49	Обществознание	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., и др. (профильный уровень)11кл М.: Просвещение	2010
50	Право	10	Право	Певцова Е.А. Право, 10кл. М.: Русское слово	2014
51	Право	11	Право	Певцова Е.А. Право, 11кл. М.: Русское слово	2014
52	Экономика	10-11	Экономика	Липсиц И.В. М.: ВИТА-ПРЕСС	2015
53	Английский язык	5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., П и др. М.: Просвещение	2015
54	Английский язык	6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., и др.:М.: Просвещение	2015
55	Английский язык	7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., П и др. М.: Просвещение	2017
56	Английский язык	8	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. . М.: Просвещение	2018
57	Английский язык	9	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др.. М.: Просвещение	2015,2019

58	Английский язык	10	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. (базовый уровень) М.: Просвещение	2015
59	Английский язык	11	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др (базовый уровень)1 М.: Просвещение	2015
60	Химия	8	Химия	Габриелян О.С. М.: Дрофа	2018
61	Химия	9	Химия	Габриелян О.С.и др. М.: Дрофа	2019
62	Химия	10	Химия	Габриелян О.С. Базовый уровень. М.: Дрофа	2014
63	Химия	11	Химия	Габриелян О.С. Базовый уровень. М.: Дрофа	2014
64	Химия	11	Химия	Габриелян О.С.Профильный уровень. М.: Дрофа	2014
64	Астрономия	11	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия 10-11кл.М.: Просвещение	2018
65	Физика	7	Физика	Перышкин А. А. М.: Дрофа	2014
66	Физика	8	Физика	Перышкин А.В. М.: Дрофа	2018
67	Физика	9	Физика	Перышкин А.В. М.: Дрофа	2014,2019
68	Физика	10	Физика	Мякишев Г.Я. М.: Просвещение	2014
70	Физика	10	Физика	Мякишев Г.Я.,Синяков А.З. Механика (угл. ур.)10кл. М.: Дрофа	2014
71	Физика	10	Физика	Мякишев Г.Я,Синяков А.З.. Молекулярная физика. Термодинамика (угл. ур.)10кл. М.: Дрофа	2014
72	Физика	10-11	Физика	Мякишев Г.Я. Электродинамика (угл. ур.)10-11кл. М.: Дрофа	2014
73	Физика	11	Физика	Мякишев Г.Я. М.: Просвещение	2014
74	Физика	11	Физика	Мякишев Г.Я. Колебания и волны (угл.ур.) 11 кл. М: Дрофа	2014
75	Физика	11	Физика	Мякишев Г.Я. Физика: Оптика. Квантовая физика (угл.ур.) 11 кл. М: Дрофа	2014
77	Информатика	7	Информатика	Семакин И.Г. М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
78	Информатика и ИКТ	8	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
79	Информатика и ИКТ	9	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
80	Информатика и ИКТ	10	Информатика	Семакин И.Г. Базовый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014	2014
81	Информатика и ИКТ	10	Информатика	Семакин И.Г. Углублённый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014	2014
83	Информатика и ИКТ	11	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. (базовый уровень) 10-11кл.БИНОМ. Лаборатория знаний	2009
84	Искусство	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5кл. М.: Просвещение	2012

85	Музыка	5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. М.: Просвещение	2010
86	Искусство	6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение	2017
87	Музыка	6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская М.:Просвещение	2010
88	Искусство	7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение	2012
89	Музыка	7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. . М.:Просвещение	2012
90	Искусство (музыка и ИЗО)	8-9	Искусство(музыка)	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. М.: Просвещение	2012
91	География	5	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин ИИ.	2015
92	География	6	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.. М.: Дрофа	2016
93	География	7	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. М.: Дрофа	2017
94	География	8	География	Барина И.И. М.: Дрофа	2018
	География	9	География	Алексеев-Низовцев-Ким, Дрофа	2019
95	География	10-11	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира М.: Просвещение	2014
96	Технология	5	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома 5кл. М.: Вентана-Граф	2015
97	Технология	5	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5кл. М.: Вентана-Граф	2015
98	Технология	6	Технология	Синица Н.В Симоненко В.Д. Технологии ведения дома 6кл. М.: Вентана-Граф	2016
99	Технология	6	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В. Индустриальные технологии 6кл. М.: Вентана-Граф	2016
100	Технология	7	Технология	Синица, Н.В. Технология. Технологии ведения дома 7кл. М.: Вентана-Граф	2017
101	Технология	7	Технология	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии 7кл. М.: Вентана-Граф	2017
102	Технология	8	Технология	Гончаров Б.А., Елисева Е.В., Электв А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ	2010
103	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ОБЖ	Вангородский С.Н.,Кузнецов М.И.,Латчук В.Н.и др.М.: Дрофа	2018
104	Основы безопасности	9	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В и др. 7-9.-М.:Вентана-Граф	2019

	жизнедеятельности				
104	Основы безопасности жизнедеятельности	10	ОБЖ	Латчук В.Н. и др. (базовый ур.) М.:Дрофа	2014
105	Основы безопасности жизнедеятельности	11	ОБЖ	Латчук В.Н. и др. (базовый ур.) М.:Дрофа	2014
106	Физическая культура	5 - 7	Физическая культура	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. / Под ред. Виленского М.Я.	2014
107	Физическая культура	8 - 11	Физическая культура	Лях В.И.	2013

Родной язык и родная литература

№	Учебный предмет	класс	учебник	автор	год	издательство
1	Родной язык(тат.гр.)	1	Алифба	Гарифуллина Ф.Ш. Мияссарова И.Х.	2016	Магариф-Вакыт
2	Родной язык(тат.гр.)	1	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	2017	Татар.книж. изд.
3	Родной язык(тат.гр.)	2	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Залялиева	2017	Татар.книж. изд.
4	Родной язык(тат.гр.)	2	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Панова Е.А.	2017	Магариф-Вакыт
5	Родной язык(тат.гр.)	3	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.Хисамова Ф.М.	2013	Татар.книж. изд.
6	Родной язык(тат.гр.)	3	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К.	2013	Магариф-Вакыт
7	Родной язык(тат.гр.)	4	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Сагдиева Р.К.	2014	Магариф-Вакыт
8	Родной язык(тат.гр.)	5	Татар теле	Р.Р. Шәмсетдинова, Г.К. Һадиева, Г.В. Һадиева	2015	Магариф-Вакыт
9	Родной язык(тат.гр.)	5	Татар теле	Р.Р. Шәмсетдинова, Г.К. Һадиева, Г.В. Һадиева	2016	Магариф-Вакыт
11	Родной язык(тат.гр.)	6	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина	2015	Магариф-Вакыт
12	Родной язык(тат.гр.)	6	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина	2015	Магариф-вакыт
13	Родной язык(тат.гр.)	7	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова, Л.К.Сабирзянова, М.А.Нуриева	2015	Магариф-Вакыт
14	Родной язык(тат.гр.)	7	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова, Л.К.Сабирзянова, М.А.Нуриева	2015	Магариф-Вакыт

15	Родной язык (для тат.групп)	8	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова,	2015	Магариф- Вақыт
16	Родной язык (для тат.групп)	9	Татар теле	Мирзагитов Р.Х, Шәкүрова М.М.	2016	Тат.кит.нәш рият
19	Литературное чтение на родном языке(тат.гр.)	1	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2012	Магариф- Вақыт
20	Литературное чтение на родном языке(тат.гр.)	2	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2013 2017	Магариф- Вақыт
21	Литературное чтение на родном языке(тат.гр.)	3	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2013	Магариф- Вақыт
22	Литературное чтение на родном языке(тат.гр.)	4	Әдәби уку	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2014	Магариф- Вақыт
23	Родная литература(тат. гр)	5	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014	Магариф- Вақыт
24	Родная литература(тат. гр)	6	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф. Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	2014	Магариф- Вақыт
25	Родная литература(тат. гр)	7	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014	Магариф- Вақыт
26	Родная литература(тат. гр)	8	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2015	Магариф- Вақыт
27	Родная литература(тат. гр)	9	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2016	Магариф- Вақыт
30	Родной язык (для рус.групп)	1	Татар теле	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	2015	Татармульти фильм
31	Родной язык (для рус.групп)	3	Татар теле	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	2014	Татармульти фильм
32	Родной язык (для рус.групп)	4	Татар теле	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	2014	Татармульти фильм
33	Родной язык (для рус.групп)	5	Татар теле	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М.	2014	Татармульти фильм
34	Родной язык (для рус.групп)	6	Татар теле	Хайдарова Р.З. Назипова З.Р.	2014	Татармульти фильм
35	Татарский язык (для рус.групп)	7	Татар теле	Хайдарова Р.З.,Малафеева Р.Л.	2014	Татармульти фильм
36	Татарский язык (для рус.групп)	8	Татар теле	Хайдарова М.З.	2015	Магариф

37	Родной язык (для рус. групп)	9	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2015	Магариф
38	Литературное чтение на родном языке (для рус гр)	1	Әдәби уку	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	2015	Татармультифильм
39	Литературное чтение на родном языке	3	Әдәби уку	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	2014	Татармультифильм
40	Литературное чтение на родном языке (для рус групп)	4	Әдәби уку	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	2014	Татармультифильм
41	Родная литература (для рус групп)	5	Татар әдәбияты	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К.	2014	Магариф-Вақыт
42	Родная литература (для рус групп)	6	Татар әдәбияты	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х.	2014	Магариф-Вақыт
43	Родная литер. (рус.гр)	7	Татар әдәбияты	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.	2014	Магариф-Вақыт
44	Родная литература (для рус групп)	8	Татар әдәбияты	Хайдарова М.З.	2015	Магариф
45	Родная литература (для рус групп)	9	Татар әдәбияты	Хайдарова Р. З.	2015	Магариф

Учебные пособия, используемые в образовательном процессе в 2019-2020 учебном году

№	Учебный предмет	Автор, название учебника, класс, издательство	Год
1	История	Сахаров А.Н. История России 10кл.в 2-х ч. М.: Русское слово	2006
2	История	Загладин Н.В. История России 11кл. М.: Русское слово	2008

Список учебников по родному (татарскому) языку и литературе не включенных в Федеральный перечень учебников, используемых в 2019-2020 учебном году:

Абдуллина Р. Татарский язык 10кл. Казань: Магариф, 2012
 Миннегулов Х.И. Татарская литература 10кл. Казань: Магариф, 2012
 Сафиуллина Ф.С. Татарский язык 11кл. Казань: Магариф, 2012
 Мусин Ф.М. Татарская литература 11кл. Казань: Магариф, 2012

Учебные пособия:

Харисов Ф.Ф. Харисова Ч.М.. Татарский язык 5кл. Казань: Татар. кит. нәшр., 2015.
 Максимов Н.В. Хамидуллина М.З. Татарский язык 6кл. Казань: Татар. кит. нәшр), 2015
 Айдарова С.Х., Гарипова В.А., Набиуллина Т.Г. Татарский язык 7кл. Казань: ГУП РТ "Тат. Книж. Изд.", 2016
 Гайнуллина Г.Ф.х.б./Харисов ред.- Татар теле.8 кл.Казан.:Тат.кит.нәшр., 2015
 Мирзагитов Р.Х, Шәкүрова М.М. Татар теле.9 кл.Казан.:Тат.кит.нәшр., 2017.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке имеется:

Книжный фонд	2896 экз
Учебный фонд	19871 экз
Медиатека	148 экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	13 экз
Читальный зал	есть
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	нет
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть
Система контроля распечатки материалов	нет

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 79 учебных кабинета. Все кабинеты начального звена и 50% кабинетов среднего и старшего звена оборудованы интерактивными досками, остальные – экраном и проектором.

В Школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерские;
- 2 кабинета обслуживающих видов труда для девочек (швейная мастерская, домоводства и кулинарии);
- кабинет ОБЖ;
- малый (288 кв.м) и большой (450 кв.м.) спортивные залы;
- бассейн с двумя ваннами (малой и большой);
- хореографический зал на 20 человек;
- медицинский кабинет;
- лингафонный кабинет иностранного языка;
- лингафонный кабинет татарского языка;
- школьный музей;
- актовый зал на 560 мест, оборудованный эстрадой;
- столовая на 436 посадочных мест.

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 150шт /0,11;

Наличие системы электронного документооборота – есть;

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с – 1643, 100%.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 17,2 кв.м;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1831
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	968
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	769
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	759 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,01
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,35%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,35%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	863 (47%)

численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	человек (процент)		
– регионального уровня			98 (5,9%)
– федерального уровня			27 (1,5%)
– международного уровня		17 (0,9%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективные направления работы ОО:

Продолжить работу по методической теме школы: «Создание предметно-развивающей среды как средства повышения качества образования и творческого развития учащихся»

Цель: Подготовка конкурентоспособного выпускника, владеющего общими компетенциями, с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Задачи и направления работы для их выполнения:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС, целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС.

- методическое обеспечение ФГОС, работа над созданием учебно-методической и информационной базы основных образовательных программ;
- конкретизация результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, практического опыта по направлениям подготовки по специальностям.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности.

- использование системы образовательного мониторинга и проведение экспертного оценивания, направленного на выявление недостатков образовательного процесса и принятия соответствующих корректирующих действий для повышения качества образования;

- расширение направлений научно-исследовательской работы учителей и школьников;

- работа по внедрению технологии «Портфолио» для учителей и учащихся.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию учащихся:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- повышение качества научно-методической работы;
- изучение и внедрение технологий, форм и методов преподавания на основе компетентностного подхода;

- продолжение работы по внедрению компьютерных технологий.

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации учащихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства

- работа с МБДОУ и МБОУ СОШ.

- Работа с ВУЗами.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг.

7. Способствовать повышению качества обучения посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения.

8. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

9. Продолжить работу по развитию у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей учащихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.

10. Стремится к дальнейшему развитию инновационных технологий обучения обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию образования.

Пропонувано, пренумеровано,
офрейдено гечатью

34 (мислитель) мислитель (ов)

Директор Д. Д. САДЛОВА

